Democracy and Election Academy Lesson Plan

ပထမနေ့

အချိန်	**အကြောင်းအရာ**	**လုပ်ငန်းစဉ်**	**လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ**	**တာဝန်ခံ**
၉:၃၀ - ၉:၄၀	**လက်မှတ်ထိုးခြင်း** **(၁၀ မိနစ်)**	သင်တန်းသားများမှ သင်တန်းတက်ရောက်ကြောင်း လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း သင်တန်းအကူမှ **<u>သင်တန်းအစီအစဉ်စာရွက်</u>** နှင့် **<u>သင်ရိုးညွှန်းတမ်း</u>** စာအုပ်များကို စားပွဲများပေါ်တွင် အသင့်ထားထားပါ။	၁။ သင်တန်းအစီအစဉ်စာရွက် (သင်တန်းသားအရေအတွက်အတိုင်း) ၂။ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းစာအုပ် (သင်တန်းသားအရေအတွက်အတိုင်း)	သင်တန်းအကူ

၉:၄၀ - ၁၀:၄၀	**မိတ်ဆက်ခြင်း**
	(မိနစ် ၆၀)
		<u>သင်တန်းသားများအား ကြိုဆိုစကားပြောဆိုရန် (၂၀ မိနစ်)</u>
		• ဦးဆောင်သူ/PACE မှ မိမိကိုယ်ကိုမိတ်ဆက်ခြင်း၊ သင်တန်းသားများ နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၏ ပါဝင်မှုကို ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားခြင်း (Talk)
		• မိမိအဖွဲ့အကြောင်းပြောခြင်း (PP)
		• DE အကယ်ဒမီနှင့် ရည်ရွယ်ချက်ကိုပြောခြင်း (PP)
		• သင်တန်းအစီအစဉ်များကို **<u>သင်တန်းအစီအစဉ်စာရွက်</u>** အသုံးပြု၍ရှင်းပြပါ။
		• အောက်ပါတို့ကိုမှာရန်
		  ○ သင်တန်းအားသတ်မှတ်ချိန်မတိုင်ခင်အရောက်လာရန်
		  ○ သင်တန်းတွင်ရှိသော စီမံခန့်ခွဲထားရှိမှုများကို ပြောပြရန် (အစားအသောက်စီစဉ်ထားရှိမှုနှင့် အချိန်၊ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများထောက်ပံ့မှုနှင့် အခြားမည်သည့် ငွေကြေးအထောက်ပံ့ပေးခြင်း မရှိကြောင်းနှင့် သန့်စင်ခန်းနေရာ)
		  ○ သင်တန်းတွင် ဓာတ်ပုံများမှတ်တမ်းရယူသည့်အခါ လူမှုကွန်ရက်အပါအဝင် မီဒီယာများတွင် အသုံးပြုခြင်းကို သဘောတူ၊ မတူ မေးမြန်းပါ။ သဘောမတူသူများ၏ ဓာတ်ပုံများကို အသုံးပြုမည်မဟုတ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။
		  ○ **သင်တန်းအကြိုစစ်ဆေးမေးခွန်းဖြေဆိုရန် (၅မိနစ်)**
			၁။ Powerpoint
			၂။ သင်တန်းအကြိုစစ်ဆေးမေးခွန်း (သင်တန်းသားအရေအတွက်အတိုင်း)
				ဦးဆောင်သူ

<u>သင်တန်းသားအချင်းချင်းရှာဖွေသည့် လေ့ကျင့်ခန်း (bingo game) (၂၀ မိနစ်)</u>

- အောက်ပါ ဇယားကွက်ကို မိတ္တူများပြုလုပ်ပြီး သင်တန်းသားတစ်ဦးချင်းစီကိုဝေပါ။
- သင်တန်းသားများအား သက်ဆိုင်ရာအဖြေများရရှိရန်အချင်းချင်း ရှာဖွေမေးမြန်းရမည်။
- သက်ဆိုင်ရာအဖြေများကို ကွက်လပ်များတွင်ဖြည့်ပါ။ အနည်းဆုံး အတန်းတစ်တန်းလုံး နှင့် တိုင်တစ်ခုလုံး အတွက် အဖြေများ အပြည့်အစုံရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပါ။
- အရင်ဆုံး အဖြေမှန်ရရှိသူသည် နိုင်သူဖြစ်ပြီး ၎င်း၏အဖြေများကို ဖတ်ပြစေ၍ သက်ဆိုင်ရာ သင်တန်းသားများမှအတည်ပြုရမည်။
- အဖြေအားလုံးမှန်ကန်ပါက ပြီးဆုံးကြောင်းကြေညာပြီး မှားယွင်းပါက ဒုတိယအရင်ဆုံးပြီးသူ၏ အဖြေများကို ဖတ်ပြစေ၍ သက်ဆိုင်ရာ သင်တန်းသားများမှ အတည်ပြုရမည်။ ဤနည်းလမ်းဖြင့် အဖြေမှန်သူပေါ်ထွက်အောင်ဆောင်ရွက်ပြီး ကစားခြင်းကို အဆုံးသတ်ပါ။
- Activity ချိန် ၁၅ မိနစ် နှင့် အဖြေတိုက်ချိန် ၁၀ မိနစ်

ဇွန်လတွင် မွေးဖွားသူ **အမည်** ________ **မွေးရက်** ________	**ဘာသာစကား ၃ မျိုးအထက်ပြောနိုင်သူ** **အမည်** ________ **ဘာသာစကားများ** ________________	**သားသမီးရှိသူ** **အမည်** ________ **သားသမီးအမည်များ** ____________________	**ရေကူးတတ်သူ** **အမည်** ________ **ကူးနိုင်သည့်အကွာအဝေး (ပေ/ကိုက် ဖြင့်)** ________
အရက်/ဘီယာ မသောက်သူ **အမည်** ________ **ဘာလို့မသောက်လဲ** _____________	**ပြည်သူ့နီတိသင်တန်း မတက်ဖူးသူ** **အမည်** ________ **ဘာလို့မတက်လဲ** _____________	**စာမေးပွဲကျဖူးသူ** **အမည်** ________ **ဘယ်အတန်းလဲ** _____________	**ဂုဏ်ထူးထွက်ဖူးသူ** **အမည်** ________ **ဘယ်ဘာသာလဲ** _____________

၁။ ပုံနှိပ်ပြီးသား Bingo Game ဇယားကွက် (သင်တန်းသားအရေအတွက်အတိုင်း)

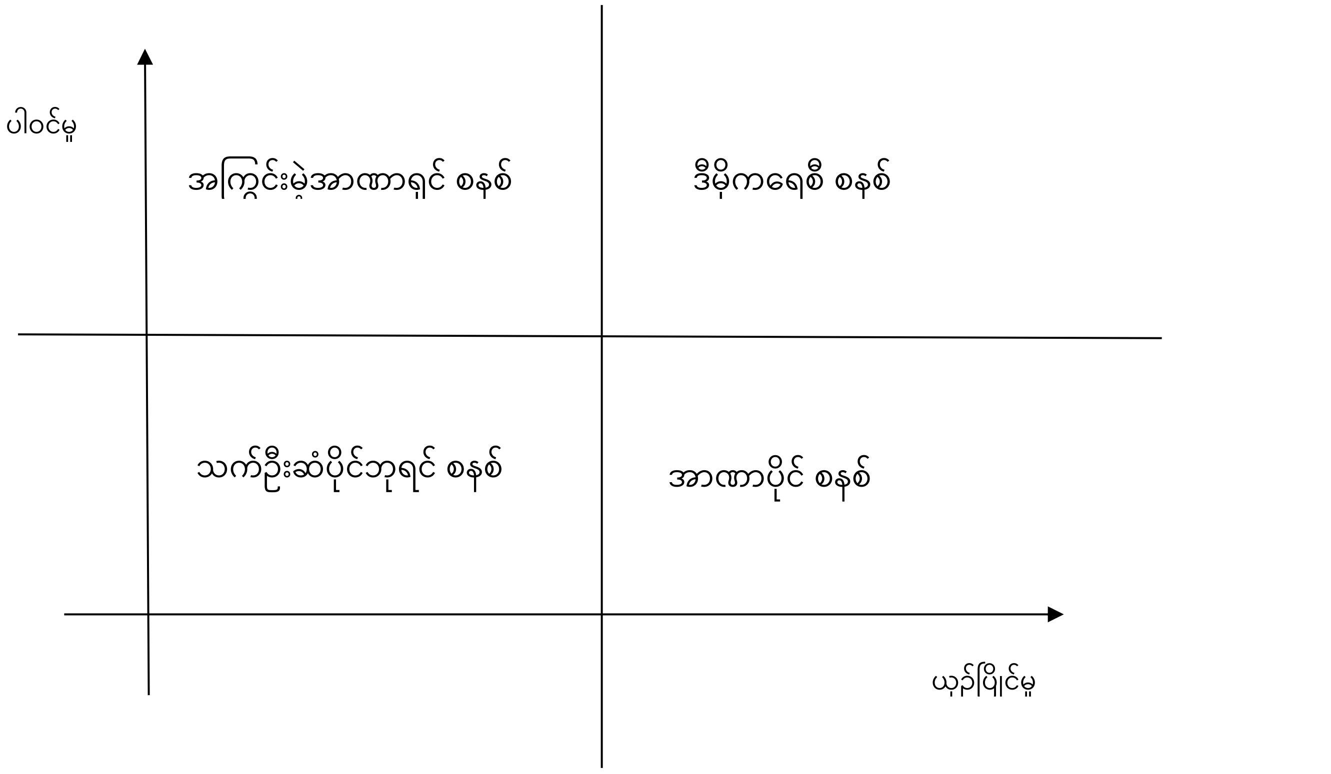
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td>ခွေးကိုက်ခံရဖူးသူ

အမည် ________
ဘယ်တုန်းကလဲ
_____________</td>
<td>စက်ဘီးတိုက်ခံရဖူးသူ

အမည် ________
ဘယ်တုန်းကလဲ
_____________</td>
<td>အသားမစားသူ

အမည် ________ ဘာလို့
မစားတာလဲ
_____________</td>
<td>တောင်ထိပ်ရောက်အောင်ခြေလျင်တက်ဖူးသူ
အမည် ________
ဘယ်တောင်လဲ၊
_____________</td>
</tr>
<tr>
<td>ဆန္ဒပြဖူးသူ
အမည် ________
ဘယ်တုန်းကလဲ
_____________</td>
<td>ရွေးကောက်ပွဲစောင့်ကြည့်ဖူးသူ
အမည် ________
ဘယ်တုန်းကလဲ
_____________</td>
<td>ရပ်ရွာပြဿနာဖြေရှင်းဖူးသူ
အမည် ________
ဘာပြဿနာလဲ
_____________</td>
<td>ဆံပင်အနီရောင်ဆိုးဖူးသူ
အမည် ________
ဘယ်တုန်းကလဲ
_____________</td>
</tr>
</table>

<u>သင်တန်းသားများမိတ်ဆက်စကားပြောခြင်း (၂၅ မိနစ်)</u>
သင်တန်းသားတစ်ဦးချင်းစီ မိတ်ဆက်စကားပြောခိုင်းပါ။
အမည်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ရာထူး/လက်ရှိအလုပ်အကိုင်နှင့် သင်တန်းတက်ရောက်ဖြစ်သည့် ရည်ရွယ်ချက်များပါဝင်ရမည်။
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>၁၀း၄၀-၁၀း၅၀</td>
<td><u>သင်တန်းသားများ လိုက်နာရမည့်ကျင့် ဝတ်များ လက်မှတ် ရေးထိုးခြင်းနှင့် သင်တန်းစည်းမျဉ်း စည်းကမ်းများရေးဆွဲခြင်း</u>
(၁၀ မိနစ်)</td>
<td>
<u>သင်တန်းသားများလိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်များ လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း</u> (၅ မိနစ်)
• သင်တန်းသားများကို ကျင့်ဝတ်စာရွက်များကို ဝေပေးပြီး ဦးဆောင်သူမှလည်း ဖတ်ပြပါ။ သင်တန်းသားတစ်ဦးအတွက် ကျင့်ဝတ် ၂စုံစီ လက်မှတ်ရေးထိုးခိုင်းပါ။
• ထို့နောက် လက်မှတ်ရေးထိုးထားသော ကျင့်ဝတ် ၁စုံစီကို သင်တန်းအကူမှ ပြန်လည်သိမ်းယူပါ။ ကျန် ၁စုံကို သင်တန်းသားများမှ သိမ်းယူခိုင်းထားပါ။
<u>သင်တန်းစည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများရေးဆွဲခြင်း။</u> (၅ မိနစ်)
• သင်တန်းသားများကို ထည့်သွင်းစေချင်သည့် ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်များကို ပြောစေပြီး သင်တန်းအကူက flipchart တွင်လိုက်ရေးပါ။
• သင်တန်းစည်းမျဉ်းများတွင် အောက်ပါအချက်များပါဝင်နိုင်ပါသည်။
    ○ တခြားသူ၏ စကားကို နားထောင်ပေးရန်
    ○ လေ့ကျင့်ခန်းများတွင်ပါဝင်လုပ်ဆောင်ရန်
</td>
<td>၁။ Flip chart ၁ ရွက်
၂။ permanent marker
၃။ တိပ်
၄။ ကျင့်ဝတ် ၂ စုံစီ (သင်တန်းသားအရေအတွက်အတိုင်း)</td>
<td>သင်တန်းအကူ</td>
</tr>
</table>

		○ တယ်လီဖုန်းများ အသံပိတ်ထားရန် ○ အချင်းချင်းလေးစားစွာဆက်ဆံရန်		
၁၀း၅၀-၁၁း၁၅	**အစိုးရစနစ်များ အကြောင်း (၂၅ မိနစ်)**	**<u>အစိုးရပုံစံ ၄ မျိုးကိုသင်ကြားခြင်း</u>** • သင်တန်းသားများကို ၎င်းတို့ကြားဖူးသည့် အစိုးရပုံစံစနစ်များအကြောင်းကို မေးမြန်း၍ စာရင်းပြုစုပါ။ သင်တန်းအကူကို flipchart တစ်ခုပေါ်တွင် လိုက်ရေးခိုင်းပါ။ • ထို့နောက် အောက်ပါ ဂရပ်ကိုရေးဆွဲပြီး ပါဝင်မှုနှင့်ယှဉ်ပြိုင်မှုအပေါ်အခြေခံတိုင်းတာပြီး အစိုးရပုံစံ ၄ မျိုးကိုရှင်းပါ။  • စာရင်းပြုစုထားသောအစိုးရပုံစံများကို အမျိုးအစား ၄ မျိုးတွင်ထည့်သွင်းကြည့်ပါ။	၁။ flipchart ၁ ရွက်	ဦးဆောင်သူ သင်တန်းအကူ
၁၁း၁၅-၁၁း၃၀	**ခေတ္တနားချိန်** **(tea break)**			

၁၁း၃၀-၁၁း၅၅	**ဒီမိုကရေစီ အဓိပ္ပာယ်နှင့် ဒီမိုကရေစီ၏ လက္ခဏာရပ်များ (၂၅ မိနစ်)**	**Brainstorming Activity (၁၀ မိနစ်)** • သင်တန်းအကူမှ A3 ၅ ရွက်ပြင်ထားပါ။ • အုပ်စု ၅ ဖွဲ့ခွဲပါ။ အုပ်စု တစ်စုလျှင် A3 တစ်ရွက်စီပေးပါ။ • သင်တန်းသားများအား ဒီမိုကရေစီကို မိမိကိုယ်ပိုင် စကားလုံးဖြင့်အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်စေပါ။ A3 စာရွက်တွင် ချရေးခိုင်းပါ။ • တစ်အုပ်စုလျှင် တစ်ယောက်တစ်မျိုးစီရေးရမည်။ ထိုအမျိုးအစားများသည် မတူညီရပါ။ တစ်ယောက်တစ်မျိုးထက်လည်း ပိုရေးနိုင်သည်။ • ထို့နောက် အဖြေများရေးထားသော A3 စာရွက်များကို သင်တန်းအကူမှ နံရံတွင်ကပ်ထားပါ။ အဖြေကို ပြန်မစစ်ဆေးသေးဘဲ ဒီမိုကရေစီကို PP သုံး၍ ဆက်လက်သင်ပါ။ **PP မှ ဒီမိုကရေစီအဓိပ္ပာယ် ရှင်းပြပါ။ (၁၅ မိနစ်)** **နောက်ဆက်တွဲမေးခွန်း။** ။ “လူအများမှ မည်သို့ အုပ်ချုပ်မလဲ” ဟုမေးမြန်းပါ။ ဖြေဆိုမှုပြီးပါက PP မှ “ဒီမိုကရေစီသည် ပြည်သူမှ တိုက်ရိုက်သော်၎င်း၊ ရွေးချယ်ခံကိုယ်စားလှယ်များမှသော်၎င်း အစိုးရ၏အာဏာကို ထိန်းချုပ်ကွပ်ကဲသောအုပ်ချုပ်ရေး စနစ်ဖြစ်သည်” ကို ရှင်းပြပါ။ ထို့နောက် • ဒီမိုကရေစီ၏ လက္ခဏာရပ်များ • တိုက်ရိုက်ဒီမိုကရေစီ • ကိုယ်စားပြုဒီမိုကရေစီ • ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုဒီမိုကရေစီ အဓိပ္ပါယ်များကို PP ဖြင့် ရှင်းပြပါ။	၁။ A3 ၅ ရွက် ၂။ permanent marker ၅ ချောင်း ၃။ တိပ်	ဦးဆောင်သူ သင်တန်းအကူ
၁၁း၅၅-၁၂း၃၀	**ဒီမိုကရေစီ၏ အခြေခံစံနှုန်းများ (၃၅ မိနစ်)**	• အဖွဲ့ ၂ ဖွဲ့ခွဲပါ။ (၂၀ မိနစ်) **“ဒီမိုကရေစီဖြစ်ထွန်းမှု တိုက်ရိုက်ဖော်ဆောင်ပေးနိုင်သည့်အချက်များ”** နှင့် **“ဒီမိုကရေစီဖြစ်ထွန်းမှု တိုက်ရိုက်ဖော်ဆောင်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသည့်အချက်များ”** လေ့ကျင့်ခန်းပြုလုပ်ရန်အတွက် တစ်ဖွဲ့လျှင် flipchart ၂ရွက်စီပေးပါ။ (စုစုပေါင်း flipchart ၂ ရွက် ၂စုံအား သင်တန်းအကူမှ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားပါ။) • **“ဒီမိုကရေစီဖြစ်ထွန်းမှု တိုက်ရိုက်ဖော်ဆောင်ပေးနိုင်သည့်အချက်များ”** နှင့် **“ဒီမိုကရေစီဖြစ်ထွန်းမှု တိုက်ရိုက်ဖော်ဆောင်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသည့်အချက်များ”** ရေးထားသော စာရွက်အပိုင်းအစများကို သင်တန်းအကူမှ	၁။ Flipchart ၂ရွက် ၂စုံ ၂။ ပုံနှိပ်ထားသော စာရွက်ပိုင်းများ ၃။ ကော်ဘူး ၂ ဘူး ၄။ powerpoint	ဦးဆောင်သူ သင်တန်းအကူ

ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားပြီး စားပွဲတစ်ခုတည်းပေါ်တွင် ဖြန့်ကျဲထားပါ။

- အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ချင်းစီမှ သင်တန်းသားများအား စားပွဲပေါ်မှ စာရွက်အပိုင်းအစများကို တစ်ကြိမ်လျှင် တစ်ရွက်စီ ရွေးချယ်၍ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပြီး **"ဒီမိုကရေစီဖြစ်ထွန်းမှု တိုက်ရိုက်ဖော်ဆောင်ပေးနိုင်သည့်အချက်များ"** နှင့် **"ဒီမိုကရေစီဖြစ်ထွန်းမှု တိုက်ရိုက်ဖော်ဆောင်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသည့်အချက်များ"** flipchart စာရွက်အောက်တွင် မှန်အောင်ကပ်စေပါ။

ဒီမိုကရေစီဖြစ်ထွန်းမှု တိုက်ရိုက်ဖော်ဆောင်ပေးနိုင်သည့် အချက်များ	**ဒီမိုကရေစီဖြစ်ထွန်းမှု တိုက်ရိုက်ဖော်ဆောင်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသည့် အချက်များ**
လွတ်လပ်စွာပြောဆိုခွင့်ရှိခြင်း	တိုင်းပြည်စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခြင်း
လွတ်လပ်စွာ ကိုးကွယ်ခွင့်ရှိခြင်း	ငြိမ်းချမ်းရေး ရရှိလာခြင်း
သမာသမတ်ရှိသော ရွေးကောက်ပွဲများ အချိန်မှန်ကျင်းပခြင်း	အခြေခံကုန်စျေးနှုန်းများ ကျဆင်းလာခြင်း
တရားဥပဒေအောက်တွင် လူတိုင်းတန်းတူညီမျှ အခွင့်အရေးရှိခြင်း	အလုပ်လက်မဲ့များ လျော့နည်းသွားခြင်း
လွတ်လပ်ပြီး ဘက်လိုက်မှုကင်းသည့် တရားစီရင်ရေးစနစ်အားကောင်းခြင်း	မိသားစုအလိုက် ဝင်ငွေများတိုးလာခြင်း နှင့် လူနေမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မားလာခြင်း
အစိုးရအား နိုင်ငံသားများမှ ရွေးချယ်တင်မြှောက်နိုင်ခြင်းနှင့် ဖြုတ်ချနိုင်ခြင်း	တစ်အိမ်ထောင်လျှင် တစ်ဦးသာမဲပေးခွင့်ရရှိခြင်း
လူများစု၏ ဆန္ဒဖြင့်အုပ်ချုပ်ခြင်းဖြစ်သော်လည်း လူနည်းစု၏အခွင့်အရေးများကို အပြည့်အဝအကာကွယ်ပေးခြင်း	တစ်ပါတီစနစ်ကျင့်သုံးခြင်း
လူတိုင်းအဆင့်အတန်းခွဲခြားမှုမရှိဘဲ တန်းတူဆက်ဆံရခြင်းနှင့် တန်းတူအခွင့်အရေးများရှိခြင်း	နိုင်ငံခြားရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများ တိုးပွားလာခြင်း

အရွယ်ရောက်သူတိုင်းမဲပေးခွင့်ရှိပြီး တစ်ဦးလျှင်တစ်မဲပေးခွင့်ရှိခြင်း	လမ်း၊ တံတား၊ ဆေးရုံ၊ ကျောင်း၊ လျှပ်စစ်မီး အစရှိသည့် အခြေခံအဆောက်အဦးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခြင်း
ပါတီစုံ စနစ်ကျင့်သုံးခြင်း	ရာဇဝတ်မှုများ လျော့နည်းကင်းစင်လာခြင်း
လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ကို ကျင့်သုံးခြင်း	မူးယစ်ဆေးဝါးပြဿနာများ လျော့နည်းကင်းစင်လာခြင်း
ပြည်သူလူထု၏ တောင်းဆိုချက်များကို အစိုးရမှဖြေရှင်းပေးရခြင်း	အဂတိလိုက်စားမှုများ လျော့နည်းလာခြင်း
အစိုးရ၏ဆောင်ရွက်မှုများတွင် တာဝန်ယူမှုတာဝန်ခံမှုရှိခြင်း	စစ်မှုနည်းပညာရပ်များ ပိုင်ဆိုင်လာခြင်း
အစိုးရ၏ဆောင်ရွက်မှုများတွင် ပွင့်လင်းမြင်သာမှုရှိခြင်း	ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကောင်းခြင်း
လူမျိုးရေး၊ ဘာသာရေး နှင့် နိုင်ငံရေးအယူအဆ ကွဲပြားမှုများကြား လေးစားမှုနှင့် သည်းခံမှုရှိခြင်း	ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကောင်းခြင်း
လွတ်လပ်စွာအသင်းအပင်းဖွဲ့စည်းခွင့်နှင့် စုဝေးခွင့်ရှိသည်	ကုန်ထုတ်လုပ်မှုများ တိုးတက်လာခြင်း
မတူညီသောအုပ်စုများအကြား ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း နှင့် ညှိနှိုင်းအဖြေရှာခြင်း	နိုင်ငံတကာနှင့် ဆက်ဆံရေးတိုးတက်လာခြင်း
လူတိုင်းတန်းတူစီးပွားရေးဆိုင်ရာအခွင့်အရေးများရရှိခြင်း	လူသားအရင်းအမြစ်များဖွံ့ဖြိုးလာခြင်း
နိုင်ငံရေး ရာထူးနေရာများတွင် နိုင်ငံသားတိုင်းရွေးချယ်ခံပိုင်ခွင့်ရှိခြင်း	နိုင်ငံကိုအုပ်ချုပ်မည့် ခေါင်းဆောင်ကို လူနည်းစုကသာ ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်း

		• ထို့နောက် PP မှ ဒီမိုကရေစီ၏ အခြေခံစံနှုန်းများကို သင်ပါ။ • ထို့နောက် **"ဒီမိုကရေစီဖြစ်ထွန်းမှု တိုက်ရိုက်ဖော်ဆောင်ပေးနိုင်သည့်အချက်များ"** နှင့် **"ဒီမိုကရေစီဖြစ်ထွန်းမှု တိုက်ရိုက်ဖော်ဆောင်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသည့်အချက်များ"** activity အတွက် အဖြေတိုက်ပါ။ • Brainstorming Activity တွင် ရေးထားသော ဒီမိုကရေစီအဓိပ္ပာယ်များတွင် ဒီမိုကရေစီကို တိုက်ရိုက်ဖော်ဆောင်ပေးနိုင်ခြင်း ရှိ၊ မရှိ သွားရောက် စစ်ဆေးခိုင်းပါ။ • Activity နှစ်ခုလုံးတွင် အဖြေအမှန်ဆုံးနှင့် အရင်ဆုံးပြီးစီးသည့် အဖွဲ့ မှ အနိုင်ရမည်။ ထို့နောက် အခြေခံတန်ဖိုး ၃ခုနှင့် "ဒီမိုကရေစီ၏ လက္ခဏာရပ်များ စစ်တမ်းတွေ့ရှိချက်" ကို PP တွင်ပြ၍ဆက်လက်သင်ကြားပါ။ (၁၅ မိနစ်)		
၁၂း၃၀-၁း၃၀	**နေ့လည်စာ**			
၁း၃၀- ၁း၄၅	**Icebreaking Activity (၁၅ မိနစ်)**	အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ခွဲပြီး မျက်နှာချင်းဆိုင်ရပ်ခိုင်းပါ။ သင်တန်းသားများကို ဦးဆောင်သူက instruction ပေးသည့် အတိုင်းလိုက်လုပ်ခိုင်းပါ။ ၁ ဟုဦးဆောင်သူက အော်လျှင် မျက်နှာချင်းဆိုင်လူနှစ်ယောက်က highfive လုပ်ရမည်။ ၂ ဟုဦးဆောင်သူက အော်လျှင် သင်တန်းသားများသည် squat လုပ်ရမည်။ ၃ ဟုဦးဆောင်သူက အော်လျှင် သင်တန်းသားများသည် လက်မြှောက်ကာ ခုန်ရမည်။ ၄ ဟုဦးဆောင်သူက အော်လျှင် သင်တန်းသားများသည် တစ်ပတ်လှည့်ရမည်။ ထိုအမှတ်စဉ်များကို ဦးဆောင်သူမှ ကျပန်းအော်နေရမည် ဖြစ်သည်။		

၁း၄၅-၂း၁၅	**ဒီမိုကရေစီ** **အသွင်ကူးပြောင်းမှု** **(၃၀ မိနစ်)**	**လေ့ကျင့်ခန်း-၁ (၁၅ မိနစ်)** • **အောက်ပါစာကြောင်းများကို စာကြောင်းတစ်ကြောင်းစီအတွက် စာရွက်ပိုင်းတစ်ပိုင်းစီပြုလုပ်ပါ။ မိတ္တူ၅စုံ ဆွဲပါ။ လိုအပ်သည့် စာရွက်များကို သင်တန်းအကူမှ အသင့်ပြင်ထားပါ။ (၁၅ မိနစ်)** • သက်ဦးဆံပိုင်ဘုရင်စနစ်မှ ဒီမိုကရေစီစနစ်သို့လည်းကောင်း၊ • ကိုလိုနီလက်အောက်ခံမှ ဒီမိုကရေစီစနစ်သို့လည်းကောင်း၊ • တစ်ပါတီအာဏာရှင်စနစ်မှ ဒီမိုကရေစီစနစ်သို့လည်းကောင်း၊ • စစ်အစိုးရစနစ်မှ ဒီမိုကရေစီစနစ်သို့လည်းကောင်း၊ • ဒီမိုကရေစီစနစ်မှ စစ်အစိုးရစနစ်သို့လည်းကောင်း • တစ်ပါတီအာဏာရှင်စနစ်မှ စစ်အစိုးရစနစ်သို့လည်းကောင်း • သက်ဦးဆံပိုင်ဘုရင်စနစ်မှ ကိုလိုနီလက်အောက်ခံသို့လည်းကောင်း • အုပ်စု ၅စု ဖွဲ့ကာ တစ်စုစီကို စာရွက်ပိုင်းများ (တစ်စုံ) စီကို ဝေကာ မည်သည့်စာကြောင်းသည် ဒီမိုကရေစီအသွင်ကူးပြောင်းမှုဖြစ်သည်ကို ရွေးချယ်ခိုင်းပါ။ ဒီမိုကရေစီအသွင်ကူးပြောင်းမှုနှင့်ဆိုင်သည့်စာရွက်များကို A4 စာရွက်ပေါ်တွင် ကပ်ပါ။ • ဦးဆောင်သူက အုပ်စုတစ်စုချင်းစီမှ ရွေးချယ်ထားသောစာရွက်ပိုင်းများအား အဖြေတိုက်ဆိုင်စစ်ဆေး၍ PP ပြပြီး ဒီမိုကရေစီအသွင်ကူးပြောင်းခြင်းအကြောင်း ရှင်းပြပါ။	၁။ စာရွက်ပိုင်း ၇ ပိုင်း ၅ စုံ ၂။ Power point ၃။ A4 စာရွက် ၅ရွက်	ဦးဆောင်သူ သင်တန်းအကူ

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>လေ့ကျင့်ခန်း-၂ (၁၅ မိနစ်)
• ထို့နောက် flipchart စာရွက်ပေါ်တွင် ဒီမိုကရေစီအသွင်ကူးပြောင်းမှုပုံစံ ၃ မျိုး ကို ခေါင်းစဉ်များရေးပြီး နံရံတွင်ကပ်ထားပါ။ ထိုကဲ့သို့ flipchart စာရွက် ၅ရွက်လုပ်ထားပါ။ (၁၅ မိနစ်)
• ပြီးနောက် အရောင်မတူသော A4 စာရွက် ၃ရွက်တွင် အောက်ပါအဖြေများကိုရေးကာ မိတ္တူ ၅ခုပြုလုပ်ထားပါ။
<table>
<tr><th>ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း</th><th>အပြန်အလှန်စေ့စပ်ညှိနှိုင်းမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း</th><th>အာဏာရှင်အစိုးရကို ဖြုတ်ချခြင်း</th></tr>
<tr>
<td>• အစိုးရအနေဖြင့် ပြုပြင်ပြောင်းလဲရန် လိုအပ်လာသည်
• အတိုက်အခံအင်အားစုများသည် အားနည်းနေသေးသည်
• အစိုးရအနေဖြင့် ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုကို လိုသလိုထိန်းချုပ်နိုင်သည်</td>
<td>• ပြုပြင်ပြောင်းလဲရန် လိုအပ်လာသည်
• အတိုက်အခံအင်အားစုများ အားကောင်းလာသည်
• အစိုးရသည် ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုကို လိုသလိုထိန်းချုပ်ရန် မဖြစ်နိုင်တော့ပါ
• အပေးအယူလုပ်ညှိနှိုင်းကာ သဘောတူညီချက်များဖြင့် အပြောင်းအလဲကိုအစပျိုးသည်</td>
<td>• ပြုပြင်ပြောင်းလဲရန်လိုအပ်သော်လည်း အာဏာရှင်အစိုးရသည် ပြုပြင်ပြောင်းလဲရန် ငြင်းဆန်သည်
• အတိုက်အခံအင်အားစုများ အင်အားကြီးထွားလာသည်
• အာဏာရှင်အစိုးရကို ဖယ်ရှားပြီး အသွင်ကူးပြောင်းမှုကို လွတ်လပ်စွာလုပ်ဆောင်သည်</td>
</tr>
</table>
• သင်တန်းသားများအား အုပ်စု ၅စု ခွဲကာ အုပ်စုတစ်စုချင်းစီအား ရောင်စုံ A4 စာရွက်များအား တစ်စုံစီပေး၍ အဖြေမှန်အား နံရံတွင်ကပ်ထားသော မိမိအဖွဲ့ A3 စာရွက်တွင်ကပ်ခိုင်းပါ။ ပြီးလျှင် ဦးဆောင်သူမှ PP ကိုပြပြီး အဖြေတိုက်ပါ။</td>
<td>၁။ flipchart ၅ ရွက်
၂။ A4 အပြာ ပုံနှိပ်ထားပြီး ၅ စုံ
၃။ A4 အစိမ်း ပုံနှိပ်ထားပြီး ၅ စုံ
၄။ A4 အဝါ ပုံနှိပ်ထားပြီး ၅ စုံ
၅။ ကော်ဘူး ၅ ဘူး</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>၂း၁၅-၂း၄၅</td>
<td>အသွင်ကူး ပြောင်းမှုမူဘောင် (ရှေ့နောက်ဖြစ်စဉ်အဆင့်များ)
(၃၀ မိနစ်)</td>
<td>• ဦးဆောင်သူမှ အသွင်ကူးပြောင်းမှု မူဘောင် ၃ ခု ရှိခြင်းနှင့် အမည်များကို မိတ်ဆက်ပါ။
• အသွင်ကူးပြောင်းမှုမူဘောင်များကို A3 စာရွက်များပေါ်တွင် အောက်ပါအတိုင်း ပုံနှိပ်ပြီး အခန်းပတ်ပတ်လည်တွင် ကပ်ထားပါ။
• သင်တန်းသားများမှ အချက်လက်များကို လိုက်လံဖတ်ရှုပြီး မည်သည့် မူဘောင်နှင့်ကိုက်ညီသည်ကို အမှတ်ခြစ်ပါ။ အချက်အလက်တစ်ခုသည် မူဘောင်တစ်ခုသာဖြစ်သည်။
• အားလုံးရေးသားပြီးပါက ဦးဆောင်သူမှ အချက်အလက်များနှင့် ပတ်သက်ပြီးမူဘောင်တစ်ခုချင်းစီကို PPသုံး၍ ဆွေးနွေးအဖြေတိုက်ပါ။</td>
<td>၁။ ပုံနှိပ်ပြီးသား A3 စာရွက် ၄ရွက်</td>
<td>ဦးဆောင်သူ သင်တန်းအကူ</td>
</tr>
</table>

	ပွင့်လင်းလာခြင်း၊	ကူးပြောင်းခြင်း	ခိုင်မာလာခြင်း
အစိုးရက လူ့အခွင့်အရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး သိသိသာသာ လိုက်လျောခွင့်ပြုလာသည်။			
အာဏာရအစိုးရနှင့် အတိုက်အခံအုပ်စုများအကြား ဆွေးနွေး ညှိနှိုင်းမှုများ ပြုလုပ်လာကြသည်။			
ရှိနေပြီးသောအခြေခံဥပဒေကို အဓိကကျသည့် အပြောင်းအလဲများ အကြီးအကျယ်ထပ်မံပြုလုပ်ရန် မည်သည့်နိုင်ငံရေးပါတီကမှ သိသိသာသာ တောင်းဆိုမှုမပြုလုပ်ကြပါ။			
နိုင်ငံရေးအကျဉ်းသားများကို လွှတ်ပေးလာသည်။			

	ပွင့်လင်းလာခြင်း၊	ကူးပြောင်းခြင်း	ခိုင်မာလာခြင်း
အစိုးရ၏အာဏာကျင့်သုံးမှုကို ကန့်သတ်နိုင်သည့် ဥပဒေပိုင်းဆိုင်ရာ အပြောင်းအလဲများကို ပြုလုပ်လာကြသည်။			
ရွေးကောက်ပွဲရလဒ်များကို အစိုးရနှင့် အတိုက်အခံနိုင်ငံရေးပါတီများက လေးစား လက်ခံကြသည်။			
သဘောကွဲလွဲမှုများ၊ ဆန့်ကျင်မှုများအပေါ် သည်းခံနိုင်မှု တိုးလာသည်။			
အခြေခံဥပဒေဆိုင်ရာ (သို့မဟုတ်) ဥပဒေပိုင်းဆိုင်ရာ ပြောင်းလဲမှုများ လုပ်ဆောင်လာသည်			

	ပွင့်လင်းလာခြင်း၊	ကူးပြောင်းခြင်း	ခိုင်မာလာခြင်း
ရွေးကောက်ခံလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ လုပ်ဆောင်မှုများကို ကန့်သတ်ထိန်းချုပ်နိုင်သော ဗီတိုအာဏာ ကျင့်သုံးနိုင်သည့် ရွေးကောက်ခံ မဟုတ်သောအုပ်စုများမရှိတော့ပါ။			
အစိုးရမဟုတ်သော လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ ရပ်တည်ခွင့်ရရှိလာသည်။			
နိုင်ငံသားအားလုံးအတွက် တန်းတူအခွင့်အရေးများကို အာမခံမှု ပေးထားသည့် အခြေခံဥပဒေကိုရေးဆွဲမှုများ၊ အတည်ပြုမှုများ လုပ်ဆောင်ကြသည်။			
ပြဋ္ဌာန်းထားသော ဥပဒေမူဘောင်များအရ အာဏာပြောင်းလဲ ရယူမှုများ ရှိလာပါသည်။			

	ပွင့်လင်းလာခြင်း၊	ကူးပြောင်းခြင်း	ခိုင်မာလာခြင်း
နိုင်ငံရေးပါတီများ ထူထောင်ခွင့်ရှိလာပြီး လွှတ်တော်တွင် အတိုက်အခံ ပါတီ ရှိလာသည်။			
လွတ်လပ်ပြီး တရားမျှတသည့်ရွေးကောက်ပွဲများ စတင်ကျင်းပလာ သည်။			
လွတ်လပ်သည့် သတင်းမီဒီယာများထူထောင် လုပ်ပိုင်ခွင့်ရလာသည်။			
ထွက်ပေါ်လာသည့် ရွေးကောက်ပွဲရလဒ်များကို အသိအမှတ်ပြု လက်ခံကြသည်။			

၂း၄၅-၃း၀၀	**ခေတ္တနားချိန်** **(tea break)**			

၃း၀၀-၃း၃၀	**ဒီမိုကရေစီမရှင်သန်၊ မထွန်းကားရသည့် အကြောင်းအရင်းများ (၃၀ မိနစ်)**	**ဒီမိုကရေစီမရှင်သန်၊ မထွန်းကားရသည့် အကြောင်းအရင်းများ (၃၀ မိနစ်)** ● သင်တန်းအကူမှ အောက်ပါ ဒီမိုကရေစီမရှင်သန်၊ မထွန်းကားရသည့် အကြောင်းအရင်းများကို A4 စာရွက်ပေါ်တွင် print ထုတ်၍ မိတ္တူ (သင်တန်းသားအရေအတွက်အတိုင်း) ပြုလုပ်၍ သင်တန်းသားများကို ဝေပါ။ ၁။ နိုင်ငံသားများထံတွင် ကိုယ်စားလှယ်ကောင်းများနှင့် ခေါင်းဆောင်များကို ရွေးချယ်နိုင်ရန်အတွက် လုံလောက်သော အသိဉာဏ်ပညာမရှိ ခြင်း၊ ၂။ ရသင့်ရထိုက်သော အခွင့်အရေးများနှင့်ရပိုင်ခွင့်များကို စိတ်ပါဝင်စားမှုမရှိခြင်း၊ ၃။ ရွေးကောက်ပွဲဖြစ်စဉ်များကို စိတ်ပါဝင်စားမှုနည်းပါးကြခြင်းနှင့် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုမရှိခြင်း၊ ၄။ နိုင်ငံရေးကိစ္စများကို အလေးထားမှုမရှိခြင်းနှင့် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုမရှိခြင်း၊ ၅။ ဒီမိုကရေစီယဉ်ကျေးမှုနှင့် တန်ဖိုးထားမှုများကို ယုံကြည်စွာ ဦးဆောင်ပြီး အကောင်အထည်ဖော်ပေးမည့် ခေါင်းဆောင်ကောင်းများ ရှားပါးခြင်း၊ ၆။ နိုင်ငံရေးကိစ္စများတွင် စစ်တပ်က အလွန်အမင်း ဝင်ရောက်ပတ်သက်နေခြင်း၊ ၇။ အယူဝါဒစွဲ၊ ဒေသစွဲနှင့်လူမျိုးစွဲစိတ် ကြီးမားခြင်း၊ ၈။ ဘာသာရေး၊ လူမျိုးရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး သည်းခံနိုင်စွမ်း နည်းပါးခြင်း၊ ၉။ နိုင်ငံရေးအယူအဆ အကွဲအပြဲကြီးမားခြင်း၊ ၁၀။ တရားဥပဒေစိုးမိုးမှု အားနည်းခြင်း။ ၁၁။ လူ့အခွင့်အရေးလေးစားတန်ဖိုးထားမှုမရှိခြင်း။ ● သင်တန်းသားများ စဉ်းစားမိသော အခြားကြောင်းအရင်းများကို brainstorming လုပ်၍ စဉ်းစားခိုင်းပါ။ ● သင်တန်းအကူမှ A4 စာရွက်ပေါ်တွင် စက်ဝိုင်း ပြုလုပ်ထားပြီး ထို စက်ဝိုင်းကို ၈စိတ်ခွဲပါ။ မျဉ်းကြောင်းများပေါ်တွင် ၁ မှ ၁၀ ထိ အညီအမျှသတ်မှတ်ပါ။ မိတ္တူ (သင်တန်းသားအရေအတွက်အတိုင်း) ပြုလုပ်ပါ။ သင်တန်းသားတစ်ဦးလျှင် မိတ္တူတစ်စုံစီ ပေးပါ။ ● သင်တန်းသားများအနေဖြင့် ဒီမိုကရေစီမရှင်သန်၊ မထွန်းကားရသည့် အကြောင်းအရင်းများထဲမှ ၎င်းတို့ဒေသ၌ ပြဿနာအရှိနိုင်ဆုံး ၈ချက်ကို ရွေးချယ်ခိုင်းပါ။ ● ထို ၈ချက်ကို စက်ဝိုင်းအပြင်ဘက် မျဉ်းကြောင်းထိပ်များတွင် ရေးပါ။ ● ထို့နောက် သင်တန်းသားများကို ၎င်းတို့၏ ဒေသအခြေအနေနှင့် နှိုင်းယှဉ်ကာ ၁ မှ ၁၀ ထိ အဆင့်သတ်မှတ်ခိုင်းပြီး spider web	၁။ ပုံနှိပ်ထားသော A4 စာရွက် (သင်တန်းသားအရေအတွက်အတိုင်း) ၂။ ၈ စိတ်ပိုင်းထားသော စက်ဝိုင်းပါ A4 စာရွက် (သင်တန်းသားအရေအတွက်အတိုင်း)	ဦးဆောင်သူ သင်တန်းအကူ

		ပုံစံဆွဲခိုင်းပါ။ ဆွဲပြီးလျှင် တစ်ယောက်ချင်းစီ၏ ပုံများကို ပြခိုင်းပါ။ **(၁) သည် ပြဿနာအနည်းဆုံးဖြစ်၍ (၁၀) သည် ပြဿနာအရှိဆုံးဖြစ်သည်။** ● Spider web သည် စက်ဝိုင်းနှင့် တစ်ပြေးတည်းနီးပါးကျနေလျှင် ထိုဒေသ၌ ဒီမိုကရေစီမရှင်သန်၊ မထွန်းကားနိုင်ချေပို့များကြောင်းတွေ့ရပါမည်။		
၃း၃၀-၄း၂၀	**နိုင်ငံတော်နှင့် ၎င်း၏လက္ခဏာရပ်များ (၅၀ မိနစ်)**	<u>**နိုင်ငံတော်နှင့် ၎င်း၏လက္ခဏာရပ်များကို မသင်မီ (၃၀ မိနစ်)**</u> ● အဖွဲ့ ၅ဖွဲ့ခွဲပါ။ သင်တန်းအကူမှ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ချင်းစီကို flipchart နှစ်စုံစီဝေပါ။ ● နိုင်ငံတော် တစ်ခုဖြစ်ရန်အတွက် လိုအပ်သော အခြေခံအချက်များကို စာရင်းပြုစုပါ။ ဘာကြောင့်လိုအပ်သည်ဟု ထင်ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခိုင်းပါ။ ထို့အပြင် နိုင်ငံတော်၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များကိုလည်း ဆွေးနွေးခိုင်းပါ။ ● ထို့နောက် တစ်ဖွဲ့တစ်ယောက်ချင်းစီ ပြန်လည်တင်ပြခိုင်းပါ။ သင်တန်းအကူမှ Flipchart များကို ယူကာ နံရံတွင်ကပ်ထားပါ။ <u>**အောက်ပါ နိုင်ငံတော်နှင့် ၎င်း၏လက္ခဏာရပ်များ၊ နိုင်ငံတော်၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များ နှင့် နိုင်ငံတော်နှင့် အစိုးရတို့ကို PP သုံး၍ ရှင်းပြပါ။ (၂၀ မိနစ်)**</u> ● လူဦးရေ ● နယ်နိမိတ် ● အစိုးရ ● အချုပ်အခြာအာဏာ ❖ **နိုင်ငံတော်၏လုပ်ငန်းတာဝန်များ** ❖ **နိုင်ငံတော်နှင့် အစိုးရ**	၁။ Filpchart ၁၀ ရွက် ၂။ တိပ် ၃။ power point	ဦးဆောင်သူ သင်တန်းအကူ
၄း၂၀-၄း၃၅	**နားလည်မှုအကဲဖြတ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)**	● သင်တန်းအကူမှ Flip Chart ပေါ်တွင် မျဉ်း ၃ ပိုင်း ပိုင်းပြီး အပြုံးမျက်နှာ၊ အတည်မျက်နှာ နှင့် အမဲ့မျက်နှာများရေဆွဲထားပါ။ ● သင်တန်းသား တစ်ဦးစီကို Sticker တစ်ခုစီပေးဝေပြီး၊ ယနေ့သင်ကြားမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ၎င်းတို့ခံစားချက်ကို သက်ဆိုင်ရာ မျက်နှာများ၏ အောက်တွင်ကပ်ခိုင်းပါ။ အပြုံးမျက်နှာသည် အားလုံးအဆင်ပြေသည်ကို ညွှန်းဆိုသည်။ အတည်မျက်နှာသည် ရှုပ်ထွေးမှုများရှိနေသေးသည်ကို ညွှန်းဆိုသည်။ အမဲ့မျက်နှာမှာမူ သင်ကြားမှုနှင့် ပတ်သက်၍ အဆင်မပြေမှုကို ညွှန်းဆိုသည်။	၁။ မျက်နှာများပါသော Flip Chart ၂။ စတစ်ကာ	သင်တန်းအကူ

ဒုတိယနေ့

အချိန်	အကြောင်းအရာ	လုပ်ငန်းစဉ်	လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ	တာဝန်ခံ
၉း၃၀-၉း၄၅	**Icebreaking Activity** **(၁၅ မိနစ်)**	**<u>Icebreaking Activity (သင်ခန်းစာနှင့် စပ်လျဉ်းသော activity) (၁၅ မိနစ်)</u>** ● အဖွဲ့ ၂ဖွဲ့ခွဲ၍ တန်းစီထားပါ။ ● သင်တန်းအကူသည် Flipchart ၂ခုအား စားပွဲတစ်ခုပေါ်တွင် ယှဉ်လျက်ထားထားပါ။ Marker ၂ခုလည်း ထားထားပါ။ ● သင်တန်းသားများကို flip chart အသုံးပြုကာ ပထမနေ့က သင်ခန်းစာများကို တစ်ယောက်တစ်ချက်စီ အမြန်ရေးခိုင်းပါ။ အမြန်ဆုံးနှင့် အမှန်ဆုံးပြီးသော အဖွဲ့ကနိုင်သည်။	၁။ Flip Chart ၂ ရွက် ၂။ permanent markers ၂ ခု	သင်တန်းအကူ
၉း၄၅-၁၀း၀၀	**လွှတ်တော်များ** **(၁၅ မိနစ်)**	လွှတ်တော်အကြောင်း (၁၅ မိနစ်) ● ထို့နောက် ပြည်သူ့လွှတ်တော်၊ အမျိုးသားလွှတ်တော်နှင့် တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်လွှတ်တော် အကြောင်း PP ပြ၍သင်ပါ။	၁။ powerpoint	ဦးဆောင်သူ
၁၀း၀၀-၁၀း၃၀	**နိုင်ငံသား အဓိပ္ပာယ်** **(၃၀ မိနစ်)**	● နိုင်ငံသားအဓိပ္ပာယ်ကို PP ပြ၍သင်ပါ။ (၁၅ မိနစ်) ● ဥပဒေအရနိုင်ငံသားကို PP ပြ၍ သင်ပါ။ ● ကျင့်ဝတ်အရနိုင်ငံသားကို PP ပြ၍ သင်ပါ။ ထို့နောက် ကျင့်ဝတ်အရနိုင်ငံသား ၃မျိုးထဲမှ မည်သည့်နိုင်ငံသားဖြစ်ချင်လဲ မေးမြန်းပါ။ (၁၅ မိနစ်)	၁။ powerpoint	ဦးဆောင်သူ
၁၀း၃၀-၁၁း၁၅	**တာဝန်ဝတ္တရားများ** **(၄၅ မိနစ်)**	● ဝတ္တရားနှင့် တာဝန်တို့ ၏ သဘောသဘာဝ ကိုသင်ပါ။ ● တာဝန်ဝတ္တရား ၃မျိုးကို သင်ကြားပါ။ တစ်မျိုးစီကိုသင်ကြားတိုင်း ဥပမာများကို မေးမြန်းပါ။ ● နိုင်ငံသားအခွင့်အရေးကိုလည်း PP ပြ၍ဆက်လက်ဆွေးနွေးပါ။	၁။ powerpoint	ဦးဆောင်သူ
၁၁း၁၅-၁၁း၃၀	**ခေတ္တနားချိန်** **(tea break)**			

<table>
<tr>
<td>၁၁း၃၀-၁၂း၀၀</td>
<td>တာဝန်ဝတ္တရားများ
လေ့ကျင့်ခန်း
(၃၀ မိနစ်)</td>
<td>
<u>တာဝန် နှင့် ဝတ္တရားလေ့ကျင့်ခန်း (၃၀ မိနစ်)</u>

အောက်ပါအချက်များကို A4 စာရွက်တွင် ပုံနှိပ်ပြီး ဦးဆောင်သူက ကိုင်ဆောင်ထားပါ။
“တာဝန်”၊ “ဝတ္တရား” နှင့် “အခွင့်အရေး” ခေါင်းစဉ်များတပ်ထားသော A3 စာရွက်များကို သင်တန်းခန်းမထဲတွင် မတူညီသော နေရာများတွင် ကပ်ထားပါ။ သင်တန်းသားများအား အခန်းအလယ်တွင် ရပ်နေခိုင်းပါ။
ဦးဆောင်သူက သင်တန်းသားများကို ညွှန်ကြားချက်ပေးပါ။ “အခုဖတ်ပြမယ့်အချက်တွေထဲမှာ တာဝန်လို့ထင်လျှင် “တာဝန်” အခန်းထောင့်သို့သွား၍ ဝတ္တရားလို့ထင်လျှင် “ဝတ္တရား” အခန်းထောင့်သို့သွားပါ။ နိုင်ငံသားအခွင့်အရေးလို့ထင်လျှင် “အခွင့်အရေး” အခန်းထောင့်သို့သွားပါ”
တစ်ချက်ပြီးတိုင်း အဖြေတိုက်ပါ။ အဖြေမှန်ကိုမပြောသေးမီတွင် မှားယွင်းစွာနေရာယူထားသည့်သူများထဲမှ တစ်ယောက်ကို ဘာကြောင့်ထိုနေရာကို ရွေးချယ်ကြောင်းမေးမြန်းပါ။ တစ်ချက်ပြီးတိုင်း သင်တန်းသားများကို အခန်းအလယ်တွင် ပြန်စုခိုင်းပါ။

<table>
<tr><th></th><th>တာဝန်</th><th>ဝတ္တရား</th><th>အခွင့်အရေး</th></tr>
<tr><td>မိမိယုံကြည်သော အတွေးအမြင်များကို အများသိအောင် မျှဝေပေးခြင်း</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>ပုံမှန်ကျောင်းစာလုပ်မှု</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>မီတာခပေးဆောင်ခြင်း</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>နိုင်ငံရေးပါတီတစ်ခုတွင် ပါတီဝင်အဖြစ်ပါဝင်ခြင်း</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>ရေကောင်းရေသန့်ရရှိမှု</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>မိမိ၏အိမ်ပတ်ဝန်းကျင်ကို သန့်ရှင်းအောင်လုပ်ဆောင်ထားခြင်း</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>ရွေးကောက်ပွဲတွင်မဲပေးခြင်း</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>အခွန်အခများကို ပေးဆောင်ခြင်း</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ဗဟုသုတကြွယ်ဝအောင်လေ့လာမှု (ရိုးရာဓလေ့၊ နိုင်ငံသမိုင်း)</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်း</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>ကျောင်းမှန်မှန်တက်ခြင်း</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>မီးနီလျှင် ကားရပ်ပေးခြင်း</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>လုံခြုံမှုရှိသောအရပ်ဒေသတွင် နေထိုင်ခြင်း</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>သင့်တော်သည့်အတတ်ပညာများကို သင်ကြားတတ်မြောက်မှု</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>ဆန္ဒပြ၊ ကန့်ကွက်၊ သပိတ်မှောက်ခြင်း</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>သားသမီးများကို ပြုစုစောင့်ရှောက်ခြင်း</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>တရားရုံးများတွင် တန်းတူညီမျှရှိမှု</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ပရဟိတအလုပ်တွေမှာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်လုပ်အားပေးခြင်း</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>၁။ တာဝန်၊ ဝတ္တရားနှင့် အခွင့်အရေး အချက်များပုံနှိပ်ထားသော A4 စာရွက် ၁ ရွက်</td>
<td>သင်တန်းအကူ</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုဓလေ့များကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်း</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ရွေးကောက်ပွဲတွင် ဝင်ရောက်ပြီး အရွေးချယ်ခံခြင်း</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>လူ့အခွင့်အရေးချိုးဖောက်မှုများအား သက်ဆိုင်ရာသို့သတင်းပေးတိုင်ကြားမှု</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>သတင်းအချက်အလက်များကို သိရှိနိုင်မှု</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>တရားဥပဒေများကို သိရှိလေးစားလိုက်နာမှု</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>နာမကျန်းမှုကို ဆေးဝါးကုသခံယူမှု</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>အခြားသူများကို တန်းတူညီမျှဆက်ဆံခြင်း</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>ထိုက်တန်သောလုပ်အားခရရှိမှု</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>နေအိမ်လုပ်ငန်းများကို ပိုင်ဆိုင်မှု</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>ကွဲပြားခြားနားသော အတွေးအမြင်များကို သည်းခံစိတ်မွေးမြူမှု</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများကို ထူထောင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှု</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>၁၂း၀၀-၁၂း၃၀</td>
<td><u>အခွင့်အရေးနှင့်တာဝန် လေ့ကျင့်ခန်း (၃၀ မိနစ်)</u></td>
<td>
<u>အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန် လေ့ကျင့်ခန်း (၃၀ မိနစ်)</u>

အောက်ပါဇယားကို A3 တွင် ပုံနှိပ်ပြီး မိတ္တူ ၄ စုံကူးပါ။
အုပ်စု ၄ စုခွဲ၍ ဆွေးနွေးခိုင်းပြီး အဖြေများကို ရေးသားပါ။
ထို့နောက် တစ်အုပ်စုလျှင် အခွင့်အရေးတစ်ခုစီအတွက် Presentation လုပ်ခိုင်းပြီး ကျန်အဖွဲ့များအား ဖြည့်စွက်ဆွေးနွေးခိုင်းပါ။ အချက် ၆ ချက်ဖြစ်သည့်အတွက် ၂ ဖွဲ့က ခေါင်းစဉ် ၂ခုစာ presentation လုပ်ရမည်။ ဦးဆောင်သူမှလည်း လိုအပ်သည်များကို ဖြည့်စွက် ဆွေးနွေးပါ။

<table>
<tr><th>အခွင့်အရေး</th><th>တာဝန်</th></tr>
<tr><td>မဲပေးခြင်း</td><td></td></tr>
<tr><td>ဝင်ရောက်အရွေးချယ်ခံပိုင်ခွင့်</td><td></td></tr>
<tr><td>ဆန္ဒပြ၊ ကန့်ကွက်၊ သပိတ်မှောက်ခွင့်</td><td></td></tr>
<tr><td>တရားရုံးများတွင် တန်းတူညီမျှရှိမှု</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>၁။ ပုံနှိပ်ထားသော A3 စာရွက် ၄ စုံ</td>
<td>သင်တန်းအကူ</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>လွတ်လပ်စွာပြောဆိုခွင့်</td><td></td></tr><tr><td>သတင်းမီဒီယာလွတ်လပ်ခွင့်</td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>၁၂း၃၀-၁း၃၀</td><td>နေ့လည်စာ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>၁း၃၀-၂း၁၅</td><td>ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း
(၄၅ မိနစ်)</td><td><u>Brainingstorming (၁၅ မိနစ်)</u>
• သင်တန်းသားများအား ၎င်းတို့ဒေသတွင်တွေ့ရလေ့ရှိသော အများပြည်သူဆိုင်ရာကိစ္စများ (လူမှုရေးဆိုင်ရာကိစ္စများ) တွင်ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းဆိုင်ရာကိစ္စများကို မေးမြန်းပါ။
• သင်တန်းအကူမှ ပြောကြားချက်များကို Flip Chart တွင်ရေးပါ။
• ထို့နောက် ၎င်းတို့ဒေသတွင်တွေ့ရလေ့ရှိသော နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာလှုပ်ရှားမှုများကိုလည်း မေးမြန်းပါ။ သင်တန်းအကူမှ ပြောကြားချက်များကို Flipchart နောက်တစ်ရွက်တွင်ရေးပါ။
<u>ဆွေးနွေးမှု (၁၅ မိနစ်)</u>
• အများပြည်သူဆိုင်ရာကိစ္စများတွင်ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာလှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ပုံနှင့် အကျိုးကျေးဇူးများ ကို PP ဖြင့်ဆွေးနွေးပါ။</td><td>၁။ flip chart ၂ ရွက်
၂။ powerpoint
၃။ permanent markers</td><td>ဦးဆောင်သူ
သင်တန်းအကူ</td></tr>
<tr><td>၂း၁၅- ၃း၀၀</td><td>ရွေးကောက်ပွဲနှင့် ဒီမိုကရေစီ
(၄၅ မိနစ်)</td><td>• A3 စာရွက်ပေါ်တွင် အောက်ပါစာကြောင်း ၃ ကြောင်းစီကို ပုံနှိပ်ထားပါ။ စုစုပေါင်း A3 စာရွက် ၃ ရွက်ထိပြုလုပ်ထားပါ။
• A3 စာရွက်များကို နံရံတွင်ကပ်ပါ။
• သင်တန်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီမှ စာကြောင်းများကို လိုက်လံဖတ်ကာ မှန်သည်ဟု ထင်သည့်စာကြောင်းတွင် (မှန်)အတိုင်၌ တာလီမှတ်ပါ မှားသည်ဟု ထင်သည့် စာကြောင်းတွင် (မှား)အတိုင်၌ တာလီမှတ်ပါ။
<table><tr><td>တာလီပုံစံနမူနာ 卌</td><td>မှန်</td><td>မှား</td></tr><tr><td>ရွေးကောက်ပွဲများမှ တစ်ဆင့်နိုင်ငံသားများသည် ၎င်းတို့ မကြိုက်နှစ်သက်သော နိုင်ငံရေးခေါင်းဆောင်များကို ဖယ်ရှားပစ်နိုင်သည်။</td><td></td><td></td></tr></table></td><td>၁။ ပုံနှိပ်ထားသော A3 စာရွက် ၃ ရွက်
၂။ power point</td><td>ဦးဆောင်သူ
သင်တန်းအကူ</td></tr>
</table>

ရွေးကောက်ပွဲများမကျင်းပနိုင်သော်လည်း ဒီမိုကရေစီစနစ်ကို ဆက်လက်ကျင့်သုံးနိုင်သည်၊		
ရွေးကောက်ပွဲများကျင်းပခြင်းကြောင့် လူ့အခွင့်အရေးချိုးဖောက်မှုများ မဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါ။		

တာလီပုံစံနမူနာ	မှန်	မှား
ရွေးကောက်ပွဲများကြောင့်နိုင်ငံသားများ နိုင်ငံရေးတွင်ပါဝင်ခွင့်ရကြသည်။		
ရွေးကောက်ပွဲများသည် ဒီမိုကရေစီစနစ်တွင်မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည်။		
ရွေးကောက်ပွဲများကြောင့် ဆင်းရဲမှုများ ပပျောက်သွားနိုင်သည်။		

တာလီပုံစံနမူနာ	မှန်	မှား
ရွေးကောက်ပွဲများသည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက်မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည်။		
ရွေးကောက်ပွဲတွင် မဲပေးခြင်းသည် နိုင်ငံသားများ၏တာဝန်ဖြစ်သည်။		
ရွေးကောက်ပွဲများမှတစ်ဆင့် တာဝန်ယူမှု၊ တာဝန်ခံမှုရှိသော အစိုးရကိုရွေးချယ်တင်မြှောက်နိုင်သည်။		

- အဖြေမှန်များကို ပြောပြပြီး "ဒီမိုကရေစီအသွင်ကူးပြောင်းမှုဖြစ်စဉ်၏ အစပြုအမှတ်သည် ရွေးကောက်ပွဲဖြစ်ပြီး ပန်းတိုင်သည် ခိုင်မာသော ဒီမိုကရေစီ စနစ်ပင်ဖြစ်သည်" ကို PPသုံး၍ ရှင်းပြပါ။
- အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ လူ့အခွင့်အရေးကြေညာစာတမ်းနှင့် ၂၀၀၈ အခြေခံဥပဒေတွင် ပါဝင်သော ရွေးကောက်ပွဲဆိုင်ရာနိုင်ငံသားများ၏ အခွင့်အရေးကို PP သုံး၍ဆက်လက်ရှင်းပြပါ။

<table>
<tr><td>၃း၀၀ - ၃း၁၅</td><td>ခေတ္တနားချိန်
(tea break)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>၃း၁၅ - ၄း၁၅</td><td>မြန်မာနိုင်ငံ၏ ရွေးကောက်ပွဲအမျိုးအစားများနှင့်သဘောသဘာဝ၊ ဒီမိုကရေစီကျသော ရွေးကောက်ပွဲများနှင့် လွတ်လပ်သန့်ရှင်း တရားမျှတမှုရှိသော ရွေးကောက်ပွဲများ၏ စံနှုန်းများ

(၆၀ မိနစ်)</td><td>မြန်မာနိုင်ငံ၏ ရွေးကောက်ပွဲအမျိုးအစားများနှင့်သဘောသဘာဝ ကို pp ဖြင့်ရှင်းပြပါ။ (၁၀ မိနစ်)
လွတ်လပ်သန့်ရှင်း တရားမျှတမှုရှိသော (သမာသမတ်ကျသော) ရွေးကောက်ပွဲများ၏ စံနှုန်း ၄ ခုကိုရှင်းပြပါ။
ထို့နောက်လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ပါ။ (၂၀ မိနစ်)
အုပ်စု ၄စုခွဲပါ။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို မြန်မာနိုင်ငံ၏ ရွေးကောက်ပွဲအခြေအနေနှင့် နှိုင်းယှဉ်၍ ဖြေဆိုခိုင်းပါ။
အဖွဲ့ (၁) အား “နိုင်ငံသားတိုင်းပါဝင်မှု” နှင့် စပ်လျဉ်း၍ ရွေးကောက်ပွဲတွင် နိုင်ငံသားတိုင်းပါဝင်မှုအတွက် မည်သည့်အခြေခံအချက်များ လိုအပ်သည်ကို ဆွေးနွေးခိုင်းပါ။
အဖွဲ့ (၂) အား “ပွင့်လင်းမြင်သာမှု” နှင့် ပတ်သက်၍ မည်သည့်အခြေခံအချက်များလိုအပ်သည်ကို ဆွေးနွေးခိုင်းပါ။
အဖွဲ့ (၃) အား “တာဝန်ယူမှု၊ တာဝန်ခံမှု” နှင့် ပတ်သက်၍ မည်သည့်အခြေခံအချက်များလိုအပ်သည်ကို ဆွေးနွေးခိုင်းပါ။
အဖွဲ့ (၄) အား “ယုံကြည်မှု” နှင့် ပက်သက်၍ မည်သည့်အခြေခံအချက်များလိုအပ်သည်ကို ဆွေးနွေးခိုင်းပါ။
ထို့နောက် PP အုပ်စုတစ်ခုစီအလိုက်ပြန်လည်တင်ပြခိုင်း၍ လိုအပ်သည်များကိုဖြည့်စွက်ဆွေးနွေးနိုင်သည်။
<table>
<tr><th>ပါဝင်မှု</th><th>ပွင့်လင်းမြင်သာမှု</th><th>တာဝန်ယူမှု</th><th>ယုံကြည်မှု</th></tr>
<tr><td>အရွယ်ရောက်သူတိုင်း လူတိုင်းမဲပေးခွင့်ရှိခြင်း
လွတ်လပ်စွာမဲပေးနိုင်ခွင့်ရှိခြင်း
မဲစာရင်းမှန်ကန်မှုရှိခြင်း (မှတ်ပုံတင်၊ အိမ်ထောင်စုစာရင်း)
မဲရုံတည်နေရာ အကွာအဝေးများ အဆင်ပြေမှု
သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် မသန်စွမ်းသူများအတွက် အဆင်ပြေသည့်</td><td>ရွေးကောက်ပွဲနေ့ကြိုတင်ကြေညာခြင်း
ရွေးကောက်ပွဲပြက္ခဒိန်ကို အပြည့်အစုံကြေညာပေးခြင်း
ကိုယ်စားလှယ်လောင်း၏ အချက်အလက်များကို အလွယ်တကူရယူနိုင်ခြင်း
Open Data အချက်အလက်များ ရှိခြင်း
နိုင်ငံသားများ၏စောင့်ကြည့်လေ့လာခွင့်ကို ဥပဒေအရ</td><td>ကော်မရှင်နှင့် ကော်မရှင်ခွဲ အဆင့်ဆင့်သည် ဥပဒေ လုပ်ထုံး လုပ်နည်းများအတိုင်း ဆောင် ရွက်ခြင်း
ချိုးဖောက်မှုများရှိပါက ထိရောက်စွာအရေးယူခြင်း
အဂတိလိုက်စားမှုများမရှိခြင်း
အမှားအယွင်းများရှိပါက အချိန်မီပြင်ဆင်ပေးနိုင်ခြင်း
နိုင်ငံသားများ၏မဲပေးခွင့်ကို အာမခံနိုင်ခြင်း</td><td>လွတ်လပ်ပြီးဘက်မလိုက်သည့် ရွေးကောက်ပွဲကော်မရှင် ဖွဲ့စည်းထားမှု
ရွေးကောက်ပွဲဥပဒေမူဘောင်များအပေါ် ယှဉ်ပြိုင်သူများကြား လက်ခံနိုင်မှု
ရွေးကောက်ပွဲဖြစ်စဉ်နှင့် ရလဒ်များအပေါ် ပြည်သူလူထု ၏ ယုံကြည်မှု</td></tr>
</table></td><td>၁။ power point
၂။ flipchart ၄ရွက်
၃။ permanent markers</td><td>ဦးဆောင်သူ
သင်တန်းအကူ</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td>မဲရုံအခင်းအကျင်း
• ကြိုတင်မဲပေးနိုင်သည့်စနစ် ကောင်းမွန်လွယ်ကူခြင်း
• တိုင်းရင်းသားဘာသာစကား များ အသုံးပြုခြင်း
____
• နိုင်ငံသားတိုင်းရွေးချယ်ခံပိုင်ခွင့်ရှိခြင်း
• လွတ်လပ်စွာစည်းရုံးဟောပြောခွင့်၊ စည်းဝေးခွင့်နှင့် ဝါဒဖြန့်ခြင်း များ ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း
• အစိုးရ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များ၊ မူဝါဒများအပေါ် လွတ်လွတ်လပ်လပ် ဝေဖန်နိုင်ခြင်း</td>
<td>အာမခံ ခြင်း
• ပြည်သူ့နီတိသင်တန်းများ၊ မဲဆန္ဒရှင်ပညာပေးလုပ်ငန်းများ၊ မဲစာရင်းဆန်းစစ်လေ့လာမှု အပါအဝင် ရွေးကောက်ပွဲနှင့် ပတ်သက်သည့်သုတေသနများ လွတ်လွတ်လပ်လပ် ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း
• ရွေးကောက်ပွဲအသုံးစရိတ်များ ပွင့်လင်းမြင်သာမှုရှိခြင်း</td>
<td>• ဘက်မလိုက်ခြင်းနှင့် တန်းတူ ဆက်ဆံခြင်း
• ရွေးကောက်ပွဲများ အချိန်မှန် ကျင်းပပေးခြင်း
• ရွေးကောက်ပွဲအငြင်းပွားမှုများ ကို ထိထိရောက်ရောက် ဖြေရှင်း ပေးခြင်း</td>
<td>• ရွေးကောက်ပွဲပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများတွင် အကျိုးဝင်သူများ အားလုံး ပါဝင်နိုင်ခြင်း
• ရွေးကောက်ပွဲအငြင်းပွားမှု များကို လွတ်လပ်၍ ဘက်မလိုက်ဘဲ စီရင်ဆုံးဖြတ်နိုင်ခြင်း</td>
</tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>၄း၁၅-၄း၃၀</td>
<td>နားလည်မှုအကဲဖြတ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)</td>
<td>• သင်တန်းအကူမှ Flipchart ပေါ်တွင် မျဉ်း ၃ ပိုင်း ပိုင်းပြီး အပြုံးမျက်နှာ၊ အတည်မျက်နှာ နှင့် အမဲ့မျက်နှာများရေးဆွဲထားပါ။
• သင်တန်းသား တစ်ဦးစီကို Sticker တစ်ခုစီပေးဝေပြီး၊ ယနေ့သင်ကြားမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ၎င်းတို့ခံစားချက်ကို သက်ဆိုင်ရာ မျက်နှာများ၏ အောက်တွင်ကပ်ခိုင်းပါ။
အပြုံးမျက်နှာ သည်အားလုံးအဆင်ပြေသည်ကို ညွှန်းဆိုသည်။
အတည်မျက်နှာ သည် ရှုပ်ထွေးမှုများရှိနေသေးသည်ကို ညွှန်းဆိုသည်။
အမဲ့မျက်နှာမှာမူ သင်ကြားမှုနှင့် ပတ်သက်၍ အဆင်မပြေမှုကို ညွှန်းဆိုသည်။</td>
<td>၁။ မျက်နှာများပါသော Flip Chart
၂။ စတစ်ကာ</td>
<td>သင်တန်းအကူ</td>
</tr>
</table>

တတိယနေ့

အချိန်	**အကြောင်းအရာ**	**လုပ်ငန်းစဉ်**	**လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ**	**ဦးဆောင်သူ**
၉း၃၀-၉း၄၅	**Icebreaking Activity** **(၁၅ မိနစ်)**	• သင်တန်းသားများကို circle ပုံစံဝိုင်းခိုင်းထားပါ။ တစ်ယောက်ပုခုံးပေါ် တစ်ယောက်လက်နှစ်ဖက်လုံး တင်ခိုင်းထားပါ။ • ဦးဆောင်သူမှ instruction ပေးပါ။ • ပန်းသီးဟု ဦးဆောင်သူမှအော်လျှင် ခုန်၍ရှေ့တစ်လှမ်းတိုးခိုင်းပါ။ • လိမ္မော်သီးဟု ဦးဆောင်သူမှအော်လျှင် ခုန်၍နောက်တစ်လှမ်းဆုတ်ပါ။ ငှက်ပျောသီးဟု ဦးဆောင်သူမှအော်လျှင် သင်တန်းသားများကို directionလှည့်ခိုင်းပါ။		သင်တန်းအကူ
၉း၄၅ - ၁၀း၃၀	**ရွေးကောက်ပွဲဖြစ်စဉ်များတွင်မဲဆန္ဒရှင်တစ်ယောက်၏ လုပ်ဆောင်နိုင်မှုများ** **(၄၅ မိနစ်)**	အောက်ပါဇယားသည် မဲဆန္ဒရှင်တစ်ဦး အနေဖြင့် မဲပေးခြင်းအပြင် လုပ်ဆောင်နိုင်မှုအချို့ဖြစ်ပါသည်။ • ၎င်းစာရွက်ကို A4 တွင်ပုံနှိပ်၍ သင်တန်းသားအားလုံးအားဝေမျှပြီး နှစ်ယောက်တစ်တွဲဖြင့် မေးခွန်းများမေးခိုင်းပါ။ • နှစ်ယောက်တွဲရာတွင် sticky notes များအားမဲနှိုက်ခိုင်းပါ။ ထို sticky notes များတွင် သင်တန်းအကူမှ ကြိုတင်၍ စကားဝှက်များကို ရေးသားထားပါ။ စကားဝှက်နမူနာ - "ကျောက်ပျဉ်" နှင့် "သနပ်ခါးတုံး" ။ • သင်တန်းသားများသည် sticky notes များ၌ ရေးသားထားသော စကားဝှက်များအရ တူညီသော စကားဝှက်ပိုင်ရှင်အား ရှာဖွေပြီး မေးမြန်းပါ။ (ဥပမာ- "ကျောက်ပျဉ်" ဟုရေးသားထားသော Sticky note ကို မဲနှိုက်မိသောသူသည် သူ၏အတွဲ "သနပ်ခါးတုံးကို လိုက်ရှာရမည်) • လေ့ကျင့်ခန်းပြီးလျှင် တစ်ဝိုင်းလျှင်တစ်ယောက်စီ ထူးခြားတွေ့ရှိချက်များအား မျှဝေခိုင်းပါ။ **ရွေးကောက်ပွဲဖြစ်စဉ်များတွင် မဲဆန္ဒရှင်တစ်ယောက်၏ လုပ်ဆောင်နိုင်မှုများ** ၂၀၁၅ ရွေးကောက်ပွဲတွင် မဲပေးခဲ့ဖူးပါသလား။ | **ပေးခဲ့သည် (၁)** | **မပေးခဲ့ပါ (၂)** | **အသက် ၁၈နှစ် မပြည့်သေးပါ** | **အခြား (၄)**	၁။ ဇယားကွက် ပုံနှိပ်ထားသော A4 စာရွက်များ (သင်တန်းသားအရေအတွက်အတိုင်း) ၂။ sticky note မဲများ ၃။ ခဲတံများ	ဦးဆောင်သူ၊ သင်တန်းအကူ

(အဖြေတစ်ခုသာဖြေဆိုပါ။)			**(၃)**	**(အသေးစိတ်ရေးပါ)**
၂၀၁၇ ကြားဖြတ်ရွေးကောက်ပွဲတွင် မဲပေးခဲ့ဖူးပါသလား။ **(အဖြေတစ်ခုသာဖြေဆိုပါ။)**	**ပေးခဲ့သည် (၁)**	**မပေးခဲ့ပါ (၂)**	**အသက် ၁၈နှစ် မပြည့်သေးပါ (၃)**	**မိမိဒေသတွင်ကြား ဖြတ်ရွေးကောက်ပွဲမရှိပါ (၄)**
၂၀၁၈ ကြားဖြတ်ရွေးကောက်ပွဲတွင် မဲပေးခဲ့ဖူးပါသလား။ **(အဖြေတစ်ခုသာဖြေဆိုပါ။)**	**ပေးခဲ့သည် (၁)**	**မပေးခဲ့ပါ (၂)**	**အသက် ၁၈နှစ် မပြည့်သေးပါ (၃)**	**မိမိဒေသတွင်ကြား ဖြတ်ရွေးကောက်ပွဲမရှိပါ (၄)**
မဲပေးရန် အခက်အခဲရှိသော စာမတတ်သူများ၊သက်ကြီးရွယ်အိုများ နှင့် မသန်စွမ်းများကို မဲပေးသည့် အချိန်တွင် လိုအပ်သည့် အကူအညီများ ပေးနိုင်ပါသည်။ **(အကျုံးဝင်သမျှ မှတ်ပါ)**	**လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူး သည် (၁)**	**လုပ်ဆောင်လိုသည် (၂)**	**မလုပ်ဆောင်လိုပါ (၃)**	**အခြား (၄) (အသေးစိတ်ရေးပါ)**
မဲပေးခြင်းနှင့်ပတ်သက်သော အသိပညာပေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ **(အကျုံးဝင်သမျှ မှတ်ပါ)**	**လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူး သည် (၁)**	**လုပ်ဆောင်လိုသည် (၂)**	**မလုပ်ဆောင်လိုပါ (၃)**	**အခြား (၄) (အသေးစိတ်ရေးပါ)**
မိမိကြိုက်နှစ်သက်သည့်ပါတီနှင့် ကိုယ်စားလှယ်လောင်းများ၏ မဲဆွယ်စည်းရုံးရေး လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။	**လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူး သည် (၁)**	**လုပ်ဆောင်လိုသည် (၂)**	**မလုပ်ဆောင်လိုပါ (၃)**	**အခြား (၄) (အသေးစိတ်ရေးပါ)**

(အကျုံးဝင်သမျှ မှတ်ပါ)				
ရွေးကောက်ပွဲကော်မရှင်အဖွဲ့ခွဲ အဆင့်ဆင့်တွင် ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်၊ မဲရုံမှူး၊ မဲရုံအဖွဲ့ဝင်စသည့် တာဝန်များကို ထမ်းဆောင်နိုင်ပါသည်။ **(အကျုံးဝင်သမျှ မှတ်ပါ)**	**လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူးသည်** **(၁)**	**လုပ်ဆောင်လိုသည်** **(၂)**	**မလုပ်ဆောင်လိုပါ** **(၃)**	**အခြား** **(၄)** **(အသေးစိတ်ရေးပါ)**
မိမိကြိုက်နှစ်သက်သည့်ပါတီနှင့် ကိုယ်စား လှယ်လောင်းများအတွက် မဲရုံကိုယ်စားလှယ် အဖြစ် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ **(အကျုံးဝင်သမျှ မှတ်ပါ)**	**လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူးသည်** **(၁)**	**လုပ်ဆောင်လိုသည်** **(၂)**	**မလုပ်ဆောင်လိုပါ** **(၃)**	**အခြား** **(၄)** **(အသေးစိတ်ရေးပါ)**
မဲများကို ရေတွက်သည့်အချိန်တွင်လည်း အသိသက်သေတစ်ဦးအဖြစ် စောင့်ကြည့်နိုင်ပါသည်။ **(အကျုံးဝင်သမျှ မှတ်ပါ)**	**လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူးသည်** **(၁)**	**လုပ်ဆောင်လိုသည်** **(၂)**	**မလုပ်ဆောင်လိုပါ** **(၃)**	**အခြား** **(၄)** **(အသေးစိတ်ရေးပါ)**
ရွေးကောက်ပွဲစောင့်ကြည့်လေ့လာသူ အဖြစ်လည်း	**လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူးသည်**	**လုပ်ဆောင်လိုသည်** **(၂)**	**မလုပ်ဆောင်လိုပါ** **(၃)**	**အခြား** **(၄)**

ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ **(အကျိုးဝင်သမျှ မှတ်ပါ)**	**(၁)**			**(အသေးစိတ်ရေးပါ)**
မဲဆွယ်စည်းရုံးရေးကာလအတွင်း မဲဆန္ဒရှင်များ၏ လုပ်ဆောင်နိုင်မှုများ				
ပါတီတိုင်း၊ ကိုယ်စားလှယ်လောင်းတိုင်း၏ ဟောပြောမှုများကိုသွားရောက်ပြီး သေသေချာချာ နားထောင်သင့်ပါသည်။ **(အကျိုးဝင်သမျှ မှတ်ပါ)**	**လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူး သည် (၁)**	**လုပ်ဆောင်လိုသည် (၂)**	**မလုပ်ဆောင်လိုပါ (၃)**	**အခြား (၄) (အသေးစိတ်ရေးပါ)**
ကိုယ်စားလှယ်လောင်းများ၏ လုပ်ဆောင် ခဲ့မှုများ၊ နောက်ကြောင်း ရာဇဝင်များနှင့် အကျင့်စာရိတ္တပိုင်းဆိုင်ရာကို သိရှိအောင် လေ့လာထားသင့်ပါသည်။ **(အကျိုးဝင်သမျှ မှတ်ပါ)**	**လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူး သည် (၁)**	**လုပ်ဆောင်လိုသည် (၂)**	**မလုပ်ဆောင်လိုပါ (၃)**	**အခြား (၄) (အသေးစိတ်ရေးပါ)**
ပါတီများ၏ မူဝါဒများ၊ ရွေးကောက်ပွဲ ကတိကဝတ်များကို မဲဆန္ဒရှင်များစုဝေးပြီး ဝေဖန်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်သင့်ပါသည်။ **(အကျိုးဝင်သမျှ မှတ်ပါ)**	**လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူး သည် (၁)**	**လုပ်ဆောင်လိုသည် (၂)**	**မလုပ်ဆောင်လိုပါ (၃)**	**အခြား (၄) (အသေးစိတ်ရေးပါ)**

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td>မရှင်းလင်းသေးသောအချက်အလက်များကိုလည်း ပါတီများနှင့် ကိုယ်စားလှယ်လောင်းများထံ သွားရောက်ပြီး မေးမြန်းဆွေးနွေး သင့်ပါသည်။
(အကျုံးဝင်သမျှ မှတ်ပါ)</td>
<td>လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူးသည်
(၁)</td>
<td>လုပ်ဆောင်လိုသည်
(၂)</td>
<td>မလုပ်ဆောင်လိုပါ
(၃)</td>
<td>အခြား
(၄)
(အသေးစိတ်ရေးပါ)</td>
</tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>၁၀း၃၀-
၁၀း၄၅</td>
<td>ခတ္တနားချိန်
(tea break)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>၁၀း၄၅ -
၁၁း၁၅</td>
<td>မဲဆန္ဒရှင်များအနေဖြင့်ကြိုတင်လုပ်ဆောင်ထားရမည့်အချက်များနှင့်သတိပြုရမည့်အချက်များ

(၃၀ မိနစ်)</td>
<td>

အုပ်စု ၅စုခွဲပါ။
သင်တန်းအကူမှ တစ်အုပ်စုလျှင် flipchart တစ်ခုစီဝေပါ။
အုပ်စုတစ်စုချင်းစီအနေဖြင့် မဲဆန္ဒရှင်များအနေဖြင့် ရွေးကောက်ပွဲမကျင်းပခင်နှင့် ကျင်းပသည့်နေ့ရက်တွင် ကြိုတင်လုပ်ဆောင်ထားရမည့် အချက်များနှင့် သတိပြုရမည့် အချက်များကို flipchart ပေါ်တွင် ဆွေးနွေး၍ စာရင်းပြုစုခိုင်းပါ။

<table>
<tr><td>
၁။ မဲစာရင်းတွင် မိမိ၏ အမည်ပါအောင် ကြိုတင်ပြီးလုပ်ဆောင်ထားရပါမည်။

၂။ မဲစာရင်းတွင် မိမိတို့၏ အမည်မပါခဲ့လျှင်လည်း သတ်မှတ်ထားသော အချိန်အတောအတွင်း သက်ဆိုင်ရာ ကော်မရှင်အဖွဲ့ခွဲတွင် သွားရောက်ပြီး တင်ပြတောင်းဆိုရပါမည်။

၃။ မိမိမဲပေးရမည့် မဲရုံမည်သည့်နေရာတွင် တည်ရှိနေသည်ကို ကြိုတင်ပြီး သိရှိအောင် လုပ်ထားရန်လိုအပ်ပါသည်။

၄။ မဲသွားပေးသည့်အခါတွင် နိုင်ငံသားစိစစ်ရေးကတ်ပြား (သို့) သက်သေခံလက်မှတ် တစ်ခုခုကို ယူဆောင်သွားရပါမည်။

၅။ မနက် ၆ နာရီမှ ညနေ ၄ နာရီအတွင်း မဲသွားပေးနိုင်ပါသည်။

၆။ မဲစာရွက်များ မပြမစုတ်ရအောင်၊ အစွန်းအထင်းမဖြစ်ရအောင် သတိပြုရပါမည်။

၇။ မဲစာရွက်များ စုတ်ပြဲနေခဲ့လျှင်လည်း မဲစာရွက်အသစ်ဖြင့် ပြန်ပြီးလဲလှယ်ပေးရန် မဲရုံတာဝန်ရှိသူများကို ပြောကြားရပါမည်။
</td></tr>
</table>
</td>
<td>၁။ flip chart ၅ စုံ
၂။ permanent markers ၅ ခု</td>
<td>ဦးဆောင်သူ၊သင်တန်းအကူ</td>
</tr>
</table>

		၈။ မဲစာရွက်များတွင် မဲရုံမှူးလက်မှတ်နှင့် ကော်မရှင်တံဆိပ်များ ပါရမည်။ ၉။ မိမိဆန္ဒမဲပေးလိုသည့် ကိုယ်စားလှယ်လောင်းတစ်ဦးတည်း၏ အမည်နှင့် အမှတ်အသားဘေးဘက် သတ်မှတ်ထားသော လေးထောင့်အကွက်ထဲတွင် ဆန္ဒပြုရပါမည်။ ၁၀။ ဆန္ဒမဲပေးသည့်အခါတွင်လည်း လွှတ်တော်တစ်ရပ်အတွက် ကိုယ်စားလှယ်လောင်း တစ်ဦးတည်းကိုသာ မဲပေးရွေးချယ်ရပါမည်။ ၁၁။ ဆန္ဒမဲများကို လွှတ်တော်သုံးရပ်စလုံးအတွက် ပေးရပါမည်။ ၁၂။ မဲရုံသတ်မှတ်နေရာအတွင်းတွင် မဲဆွယ်စည်းရုံးရေး သဘောဆောင်သည့် အပြုအမူနှင့် အပြောအဆိုများကို မပြုလုပ်ရပါ။ ထို့နောက် PP ကိုပြပြီး အထက်ပါအချက်များနှင့် ပြန်တိုက်ပါ။		
၁၁း၁၅-၁၂း၃၀	**ကိုယ်စားလှယ်လောင်း၏ အရည်အချင်းများ၊ ဒေသပြဿနာများနှင့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်၏ အရည်အသွေး** **(၁ နာရီ ၁၅ မိနစ်)**	**လေ့ကျင့်ခန်း (၄၅ မိနစ်)** အုပ်စု (၄) စုခွဲပါ။ • ကိုယ်စားလှယ်လောင်း၏ အရည်အချင်းများနှင့် PACE survey အရ နိုင်ငံသားများ ဖြေဆိုမှုကို PP ပြ၍ဆွေးနွေးပါ။ • ထို့နောက်အုပ်စုတစ်ခုစီသည် ကိုယ်စားလှယ်လောင်းအား မဲပေးရာတွင် ၎င်းတို့ အဓိကထားကြည့်ရှုသည့် အချက်များကို စာရင်းပြုစုခိုင်းပြီး "ကိုယ်စားလှယ်လောင်း၏ အရည်အချင်းများ" ခေါင်းစဉ်တပ်၍ Flip Chart စာရွက်ပေါ်တွင်ရေးသားပါ။ • သင်တန်းအကူမှ Flipchart များကို အုပ်စုတစ်စုစီအတွက် နေရာ၄ ခုခွဲ၍ ကပ်ထားပါ။ နေရာတစ်နေရာစီတွင် နောက်ထပ် flipchart ၂ခု ကပ်ရန် နေရာလုပ်ထားပါ။ • အုပ်စုတစ်ခုစီအားထပ်မံ၍ ၎င်းတို့ဒေသတွင်ရင်ဆိုင်နေရသည့် ပြဿနာများကို စာရင်းပြုစုပြီး "ပြဿနာများ" ခေါင်းစဉ်တပ်ထားသည့် flipchart စာရွက်တွင် ရေးပါ။ ယမန်နေ့ကပြုလုပ်ခဲ့သော "ကိုယ်စားလှယ်လောင်း၏ အရည်အချင်းများ" flipchart စာရွက်၏ ဘေးတွင်ကပ်ပါ။ • PPကိုသုံးပြီး "ကိုယ်စားလှယ်လောင်း၏ အရည်အချင်းများ" နှင့် "လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ တာဝန်များ" နှင့် PACE အဖွဲ့၏ နိုင်ငံသားများ၏ သဘောထားအမြင်စစ်တမ်းမှ တွေ့ရှိချက်များကို ဆွေးနွေးပါ။ • ထို့နောက်အုပ်စုတစ်ခုစီကို ၎င်းတို့၏ ကိုယ်စားလှယ်လောင်းသည် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တစ်ယောက်ဖြစ်သွားပြီ ဟုပြောဆိုပြီး၊ ၎င်းလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်အား ဆောင်ရွက်စေလိုသည်များကို "လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ဆောင်ရွက်စေလိုသည်များ"	၁။ Flip chart ၁၂ ရွက် ၂။ power point ၃။ permanent markers ၄ ချောင်း	ဦးဆောင်သူ၊ သင်တန်းအကူ

		ခေါင်းစဉ် တပ်ထားသော Flip Chart စာရွက်တွင်စာရင်းပြုစုပါ။ ဒုတိယစာရွက်၏ဘေးတွင်ကပ်ပါ။ • အုပ်စု ၁ နှင့် အုပ်စု ၂၊ အုပ်စု ၃ နှင့် အုပ်စု ၄ အပြန်အလှန်အားဖြင့် အခြားအုပ်စု၏ဆွေးနွေးချက် စာရွက် ၃ရွက်ပေါ်တွင် ရေးထားသောအချက်များကို ကြည့်ရှုပြီး “ပြဿနာများ” ကို “ကိုယ်စားလှယ်လောင်း၏ အရည်အချင်းများ”၊ “လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဆောင်ရွက်စေလိုသည်များ” ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်ခြေမည်မျှရှိသည်နှင့် “ကိုယ်စားလှယ်လောင်း၏ အရည်အချင်းများ” သည်လည်း “လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ဆောင်ရွက်စေလိုသည်များ” နှင့် ကိုက်ညီမှုရှိမရှိကိုလေ့လာခိုင်းပါ။ • ဦးဆောင်သူအနေဖြင့် အုပ်စုတစ်ခုစီအလိုက် စာရွက် ၃ ရွက်ပေါ်တွင် ရေးထားသောအချက်များကို ကြည့်ရှုပြီး “ပြဿနာများ” ကို “ကိုယ်စားလှယ်လောင်း၏ အရည်အချင်းများ”၊ “လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ဆောင်ရွက်စေလိုသည်များ” နှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး အကြံပြုဆွေးနွေးပါ။		
၁၂း၃၀ - ၁း၃၀	နေ့လည်စာ			
၁း၃၀ - ၁း၄၅	**ရွေးကောက်ပွဲ စောင့်ကြည့်လေ့လာမှု (၁၅ မိနစ်)**	ရွေးကောက်ပွဲစောင့်ကြည့်လေ့လာမှုကို သင်ကြားရန်အတွက် ဦးစွာပထမ သမာသမတ်ကျသောရွေးကောက်ပွဲအကြောင်း PP ဖြင့်ရှင်းပြပါ။ ထိုအချက်များ ရှိ၊ မရှိ ကိုတိုင်းတာရန် ရွေးကောက်ပွဲစောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်းကို ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ အခြားအကြောင်းအရာ၊ ဥပမာများကိုလည်း သင်တန်းသားများကို မေးမြန်းဆွေးနွေးပါ။	၁။ power point	ဦးဆောင်သူ
၁း၄၅ - ၂း၁၅	**စောင့်ကြည့်လေ့ လာရမည့်ရွေးကောက်ပွဲ လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် ရွေးကောက်ပွဲ စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း (၃၀ မိနစ်)**	• စောင့်ကြည့်လေ့လာရမည့်ရွေးကောက်ပွဲလုပ်ငန်းစဉ်များကို PP ဖြင့်ရှင်းပြပါ။ • ရွေးကောက်ပွဲစောင့်ကြည့်လေ့လာမှု၏ အခန်းကဏ္ဍာကို PP ကိုပြသပြီး ရှင်းပြပါ။ • စောင့်ကြည့်လေ့လာသူ၏ ဥပဒေဆိုင်ရာအခွင့်အရေးများ PP ကို ဆက်လက်ပြသရှင်းလင်းပါ။	၁။ power point	ဦးဆောင်သူ

၂း၁၅ - ၃း၀၀	**ရွေးကောက်ပွဲ စောင့်ကြည့်လေ့လာမှုပုံစံ (၄၅ မိနစ်)**	• စောင့်ကြည့်လေ့လာမှုပုံစံများ ကို PP ဖြင့် ရှင်းပြပါ။ **(slide 79 – 91)** • ထို့နောက် **"ရွေးကောက်ပွဲနေ့စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း စောင့်ကြည့်လေ့လာမှုပုံစံ"** စာရွက်များကို သင်တန်းသားများအား ပေးဝေပါ။ • စောင့်ကြည့်လေ့လာမှု ပုံစံမှ မေးခွန်းတစ်ခုချင်းစီတိုင်းအတွက် **"ပါဝင်မှု၊ တာဝန်ယူမှု၊ ပွင့်လင်းမြင်သာမှု"** ထဲမှ မည်သည့်အတွက် စောင့်ကြည့်သည်ကို ရွေးခိုင်းပါ။ • ဤလေ့ကျင့်ခန်း၏ အဖြေများမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။ {**AC** – (b/c), **AE** – (a/b/c), **BD** မှ **BH** – (a), **BJ** မှ **BM** – (b/c), **BN** – (b), **BP** – (b), **CA** – (c), **CE** မှ **CG** – (b), **CH** – (a/b), **CJ** – (a/b), **CK** မှ **CN** – (b), **CP** – (a/b), **CQ** – (a/b), **CR** – (b), **CS** – (b), **CT** – (c), **DA** – (c), **DB** – (b), **DF** – (c), **DG** – (b/c), **DH** – (c), **DJ** – (b), **DK** – (b/c), **DM** – (b), **DN** – (b/c)}	၁။ power point	ဦးဆောင်သူ
၃း၀၀ - ၃း၁၅	**ခဏနားချိန် (tea break)**			
၃း၁၅ - ၃း၄၅	**ရွေးကောက်ပွဲအလွန်ကာလ နိုင်ငံရေးဖြစ်စဉ် စောင့်ကြည့်လေ့လာမှု (၃၀ မိနစ်)**	ရွေးကောက်ပွဲအလွန်ကာလ နိုင်ငံရေးဖြစ်စဉ် စောင့်ကြည့်လေ့လာမှုများအကြောင်းကို PP သုံး၍ရှင်းပြပါ။ ဒေသအလိုက် နိုင်ငံရေးစောင့်ကြည့်လေ့လာနိုင်သည့် နမူနာနယ်ပယ်များအကြောင်းကိုလည်း PP သုံး၍ရှင်းပြပါ။	၁။ power point	ဦးဆောင်သူ
၃း၄၅ - ၄း၀၀	**သင်တန်းအပြီး မေးခွန်းဖြေဆိုခြင်း**	သင်တန်းအကူမှ သင်တန်းအပြီးမေးခွန်းများအား သင်တန်းသားများကိုပေး၍ ဖြေဆိုခိုင်းပါ။	၁။သင်တန်းအပြီးစစ်ဆေးမေးခွန်းများ (သင်တန်းသား အရေအတွက်အတိုင်း)	

၄း၀၀ - ၄း၁၅	**နားလည်မှုအကဲဖြတ်ခြင်း (၁၅ မိနစ်)**	• သင်တန်းအကူမှ Flip Chart ပေါ်တွင် မျဉ်း ၃ ပိုင်း ပိုင်းပြီး အပြုံးမျက်နှာ၊ အတည်မျက်နှာ နှင့် အမဲ့မျက်နှာများရေဆွဲထားပါ။ • သင်တန်းသား တစ်ဦးစီကို Sticker တစ်ခုစီပေးဝေပြီး၊ ယနေ့သင်ကြားမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ၎င်းတို့ခံစားချက်ကို သက်ဆိုင်ရာ မျက်နှာများ၏ အောက်တွင်ကပ်ခိုင်းပါ။ အပြုံးမျက်နှာ သည် အားလုံးအဆင်ပြေသည်ကို ညွှန်းဆိုသည်။ အတည်မျက်နှာ သည် ရှုပ်ထွေးမှုများရှိနေသေးသည်ကို ညွှန်းဆိုသည်။ အမဲ့မျက်နှာမှမူ သင်ကြားမှုနှင့် ပတ်သက်၍ အဆင်မပြေမှုကို ညွှန်းဆိုသည်။	၁။ မျက်နှာများပါသော Flip Chart ၂။ စတစ်ကာ	သင်တန်းအကူ